

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	2

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** получение студентами необходимых знаний, навыков, умений в предметной области при решении профессиональных задач, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Задачи:**

- научить осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Трудовое право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

#### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
<b>СЕМЕСТР 3</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 3								
1.	Тема 1. Конституционное (государственное) право как наука и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право как отрасль российского права.	4	2	2				2
2.	Тема 2. Конституционно-правовые нормы и отношения.	4	2		2			2
3.	Тема 3. Основные этапы конституционного развития России.	2						2
4.	Тема 4. Конституция Российской	4	4	2	2			

	Федерации.						
5.	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	8	8	2	2		4
6.	Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	4	2		2		2
7.	Тема 7. Гражданство в Российской Федерации.	4	2	2			2
8.	Тема 8. Федеративное устройство Российской Федерации (Конституционные основы федеративного устройства РФ).	2	2	2			
9.	Тема 9. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	2	2	2			
10.	Тема 10. Гарантии прав и свобод человека.	2					2
11.	Тема 11. Правовой статус личности. Гражданство РФ.	2					2
12.	Тема 12. Президент Российской Федерации	2	2	2			
13.	Тема 13. Федеральное собрание – Парламент Российской Федерации	2	2	2			
14.	Тема 14. Правительство Российской Федерации	2					2
15.	Тема 15. Конституционные основы организации системы государственной власти в Российской Федерации	4	2		2		2
16.	Тема 16. Избирательное право и избирательная система.	4	2		2		2
17.	Тема 17. Конституционные основы народовластия и формы его реализации.	2					2
18.	Тема 18. Конституционная система власти в Российской Федерации: теоретические и правовые вопросы.	2					2
19.	Тема 19. Конституционно-правовые основы судебной власти.	2					2
20.	Тема 20. Конституционный Суд Российской Федерации.	2					2
21.	Тема 21. Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации.	2					2
22.	Тема 22. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	4	2		2		2
23.	Тема 23. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.	2					2
24.	Тема 24. Исполнительные органы государственной власти Удмуртской Республики	4	2		2		2
Экзамен		<b>36</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### **3.2. Занятия лекционного типа**

#### **СЕМЕСТР 3**

##### **Лекция 1.**

**Тема: Конституционное (государственное) право как наука и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право как отрасль российского права.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятия государственного и конституционного права, их соотношение. Методы конституционно-правового регулирования.

Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства Российской Федерации на современном этапе, и роль отрасли в процессе становления и укрепления российской государственности.

Понятие конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Конституционное право как дисциплина.

##### **Лекция 2.**

**Тема: Конституции Российской Федерации.**

Краткая аннотация к лекции.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. Соответствие свойств Конституции Российской Федерации требованиям, предъявляемым к демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, особые юридические свойства Конституции Российской Федерации). Сущность Конституции Российской Федерации.

Система и структура Конституции Российской Федерации. Особенности и значение отдельных частей Конституции Российской Федерации (преамбула, заключительные и переходные положения). Порядок принятия и пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции, роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. Институт толкования Конституции Российской Федерации. Принципы верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Соотношение федеральной Конституции и конституций республик. Проблема соответствия республиканских конституций федеральной Конституции. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного надзора и контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции. Ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации. Органы конституционного контроля субъектов Федерации.

##### **Лекция 3.**

**Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие конституционного строя и его конституционное закрепление. Соотношение понятий «государственный строй» и «конституционный строй», «конституционный строй» и «гражданское общество». Понятие конституционного строя как совокупности гарантий подчинения государства конституции. Понятие гражданского общества. Развитие идеи гражданского общества в России. Государство и гражданское общество.

Современная концепция конституционного строя Российской Федерации, ее закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права. Принципы конституционного строя России. Развитие принципов конституционного строя в текущем законодательстве. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Классификация основ конституционного строя: политические, социально-экономические и духовные основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Демократическое государство. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти народу. Понятие и формы демократии. Общероссийский референдум: конституционно-правовая основа и практика. Порядок назначения и проведения референдума в Российской Федерации. Голосование и определение результатов референдума. Общая характеристика всероссийских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г. Политическое многообразие и многопартийность. Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов». Местное самоуправление.

Государственный суверенитет в конституционно-правовом законодательстве. Организация государственной власти в России. Россия — суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1991 г. Гарантии государственного суверенитета. Символы суверенитета: государственный герб, гимн, флаг, столица Российской Федерации. Федеративное государство, его основные признаки. Принципы федеративного устройства России.

#### Лекция 4.

Тема: **Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

Краткая аннотация к лекции.

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Соотношение российского законодательства и международно-правовых актов в области прав человека.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод, правовой механизм их реализации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды, ответственность за неисполнение. Конституционно-правовые основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Судебная защита конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека.

#### Лекция 5.

Тема: **Гражданство в Российской Федерации**

Краткая аннотация к лекции.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы. Конституционные основы института гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Общая характеристика действующего Федерального закона Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации».

Двойное гражданство. Гражданство Российской Федерации и брак, гражданство детей и недееспособных лиц. Основания и порядок приобретения гражданства:

приобретение гражданства по рождению, приобретение гражданства в общем и упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, оптация.

Основания и порядок прекращения гражданства. Выход из гражданства в общем и упрощенном порядке. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

#### Лекция 6.

Тема: **Федеративное устройство Российской Федерации (Конституционные основы федеративного устройства РФ).**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Автономия.

Становление и развитие России как федеративного государства. Федеративный договор и Конституция Российской Федерации 1993 г. как основы формирования современного российского федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Влияние формы государственного устройства Российской Федерации на организацию ее территории. Государственно-правовые признаки России как суверенного государства.

Виды субъектов Российской Федерации, особенности их конституционно-правового статуса. Конституционный принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Республика в составе Российской Федерации как ее субъект: конституционно-правовые признаки, полномочия.

Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

#### Лекция 7.

Тема: **Президент Российской Федерации**

Краткая аннотация к лекции.

История развития института президентства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации по Конституции 1978 г. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционные ограничения президентской власти.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации по Конституции 1993 года. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Компетенция Президента Российской Федерации. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти. Участие Президента в законодательной деятельности: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право вето; право назначения референдума. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере судебной власти (представление Совету Федерации кандидатур для назначения на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, назначения судей других федеральных судов, осуществление помилования). Акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения, послания, обращения).

Взаимоотношения Президента Российской Федерации с федеральными органами государственной власти - Федеральным Собранием, Правительством, Конституционным Судом. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных

округах и палатах Федерального Собрания. Гарантии деятельности Президента Российской Федерации.

Ответственность Президента Российской Федерации. Порядок замещения Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации: отставка, стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, отрешение от должности). Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Аппарат Президента Российской Федерации.

Лекция 8.

Тема: **Федеральное собрание – Парламент Российской Федерации**

Краткая аннотация к лекции.

Эволюция российского парламентаризма. Федеральное Собрание Российской Федерации - представительный и законодательный орган Российской Федерации. Особенности Федерального Собрания первого созыва.

Двухпалатная структура Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок выборов депутатов, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации. Фракции и депутатские группы.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Несовместимость депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности, депутатская неприкосновенность. Взаимоотношения депутатов с избирателями. Обеспечение работы члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентская процедура.

Законодательный процесс в Российской Федерации: законодательная инициатива; порядок обсуждения законопроектов; принятие и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Согласительные процедуры. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Назначение Счетной комиссии. Парламентские слушания.

### **3.3. Занятия семинарского типа**

#### **СЕМЕСТР 3**

Семинар 1.

Тема: **Конституционно-правовые нормы и отношения**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие конституционно-правовых отношений, их содержание.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм, их классификации.
5. Понятие и общая характеристика конституционно-правовых институтов.

Семинар 2.

Тема: **Конституция Российской Федерации.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.



2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
3. Толкование Конституции.
4. Структура Конституции РФ 1993 г.

#### Семинар 3.

Тема: **Основы конституционного строя Российской Федерации**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие государственного и конституционного строя.
2. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции России 1993 г., содержание конституционных принципов.
3. Классификация основ конституционного строя России.
4. Политические основы конституционного строя.
5. Гарантии и символы государственного суверенитета.
6. Социальная и экономическая основы конституционного строя.
7. Духовные основы конституционного строя.
8. Форма государства в России: форма правления; форма государственного устройства; государственный (политический) режим.

#### Семинар 4.

Тема: **Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и виды государственного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
4. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
5. Процедура изменения состава Российской Федерации по законодательству РФ.

#### Семинар 5.

Тема: **Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие правового статуса личности и конституционно-правового статуса личности.
2. Современные международные стандарты в сфере прав и свобод человека.
3. Права человека и права гражданина.
4. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
5. Правосубъектность граждан РФ. Эмансипация.
6. Правоспособность малолетних и несовершеннолетних.
7. Защита основных прав и свобод личности.

#### Семинар 6.

Тема: **Конституционные основы организации системы государственной власти в Российской Федерации**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и признаки государственного органа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы организации системы органов государственной власти.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Общая характеристика института Президентства в Российской Федерации.
5. Общая характеристика Федерального Собрания.
6. Общая характеристика Правительства Российской Федерации.
7. Общая характеристика органов судебной власти.
8. Общая характеристика Прокуратуры Российской Федерации.
9. Конституционные принципы системы органов государственной власти субъектов.

#### Семинар 7.

Тема: **Избирательное право и избирательный процесс**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и система избирательного права РФ.
2. Понятие и типы избирательных систем.
3. Особенности избирательной системы РФ.
4. Принципы участия граждан РФ в выборах.
5. Избирательный процесс: понятие и стадии.
6. Референдум РФ.
7. Понятие и законодательное регулирование референдума РФ.
8. Виды референдумов.
9. Организация и проведение референдума РФ.

#### Семинар 8.

Тема: **Исполнительные органы государственной власти Удмуртской Республики**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Органы судебной власти субъектов РФ.
5. Организация исполнительных органов государственной власти Удмуртской Республики.

### 3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Контроль самостоятельной работы

#### СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Основы конституционного строя Российской Федерации**

Перечень заданий:

1. На основе норм 1 главы Конституции РФ оставьте таблицу, характеризующую политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя.
2. Составить схему «Основы социального государства по конституционному законодательству РФ».
3. Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета. Составьте таблицу схожих элементов.
4. Ознакомьтесь с символикой Российской Федерации. Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ), (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»). На основе конституционного законодательства (ФКЗ) укажите, какие действия ведут к наступлению ответственности за ненадлежащее отношение к Флагу РФ.

Контроль самостоятельной работы 2.

## Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации

### Перечень заданий:

1. Проанализируйте конституционное законодательство и законспектируйте (либо составьте таблицу) «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

2. В ст.10 Конституции РФ установлено, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения законодательную, исполнительную и судебную». Соотнесите положение органов государственной власти не относящихся к законодательной, исполнительной и судебной. Кому из философов принадлежит идея данного принципа? Найдите подобные конституционные нормы в конституциях зарубежных стран и приведите примеры.

### Решите задачи:

1. Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ? Приведите примеры из иных конституций или уставов субъектов РФ.

2. Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?

3. В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

### 3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспектирование источников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 5.1. Основная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262> (дата обращения: 15.03.2025).

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565391> (дата обращения: 15.03.2025).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>.
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL: <http://www.kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система «Руко́нт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>
9. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>
10. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>.

#### **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

#### **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

### 9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Конституционное право/3	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР  2. Работа на семинарских занятиях  <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест.  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	36   40 (8*5)  5 5  10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен  допуск к экзамену - 48 б. (50%)  «автомат» - 86 б. (90 %) экзамен
ИТОГО					96 балл (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конституционное право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Конституционное право» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и послитогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.
---	--



Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выберите один правильный ответ.

1. К способам приобретения гражданства относят:

- а) филиацию;
- б) реинтеграцию;
- в) оптацию;
- г) натурализацию.

2. Личные права и свободы включают:

- а) свободу мысли и совести;
- б) право на объединение;
- в) политический плюрализм;
- г) презумпцию невиновности.

3. Гражданство РФ – это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством (Россией);
- в) правовая принадлежность гражданина к РФ;
- г) обязательное качество дипломатических и консульских представителей, находящихся за рубежом.

4. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. закрепляет следующие способы приобретения российского гражданства:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) филиацию, основанную на смешанном принципе;
- в) натурализацию;
- г) оптацию.

5. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. закрепляет следующие способы прекращения российского гражданства:

- а) автоматическую утрату гражданства;
- б) выход из гражданства;
- в) оптацию;
- г) лишение гражданства.

6. Личные права и свободы человека и гражданина:

- а) свобода совести;
- б) свобода предпринимательской деятельности;
- в) право на образование;
- г) право на забастовку.

7. Политические права и свободы гражданина:

- а) создание политических партий и участие в них;
- б) право на объединение;
- в) право на забастовку;
- г) свобода совести.

8. Экономические, социальные, культурные права человека и гражданина:

- а) право на труд;
- б) свобода предпринимательской деятельности;
- в) свобода передвижения по стране и выбора места жительства;
- г) пользование достижениями культуры.

9. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- а) платить налоги;
- б) сохранять природу и окружающую среду;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) защищать Отечество.

10. Реформа федеративных отношений в современной России включает следующие направления:

- а) создание федеральных округов;
- б) укрупнение субъектов федерации посредством ликвидации федеративной правосубъектности автономных образований;
- в) изменение порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) укрепление вертикали исполнительной власти.

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 % – удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

1. Охарактеризуйте Федеративное устройство России: конституционный механизм федеративных отношений.
2. Приведите примеры порядка принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Конституцией РФ
3. Выделите Конституционно-правовой статус Удмуртской республики в составе РФ. особенности правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Приведите примеры судебной практики в регулировании коррупционных правонарушений, выявление и устранение причины и условий, способствующих их совершению согласно Конституции РФ.

### *3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (3 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Возникновение и этапы развития российского конституционализма.
2. Гарантии прав и свобод человека.
3. Гражданство в Российской Федерации.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Исполнительные органы государственной власти Удмуртской Республики
6. Источники конституционного права.
7. Конституционная система власти в Российской Федерации: теоретические и правовые вопросы.
8. Конституционное (государственное) право как наука и учебная дисциплина.
9. Конституционное (государственное) право как отрасль российского права.
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
12. Конституционно-правовые нормы и отношения.
13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
14. Конституционно-правовые основы судебной власти.
15. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина.
17. Конституционные основы народовластия и формы его реализации.
18. Конституционные основы организации системы государственной власти в Российской Федерации.
19. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Конституционный Суд Российской Федерации.
21. Конституция Российской Федерации.
22. Конституция Удмуртской Республики.
23. Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации.
24. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Понятие и признаки государственного органа РФ.

27. Понятие и принципы правового статуса личности.
28. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
29. Правительство Российской Федерации.
30. Предупреждение коррупционных правонарушений, выявление и устранение причины и условий, способствующих их совершению согласно Конституции РФ.
31. Президент Российской Федерации .
32. Принципы участия граждан РФ в выборах.
33. Развитие федеративных отношений в России.
34. Реформа российского федерализма на современном этапе.
35. Система государственных органов РФ.
36. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Структура Конституции РФ 1993 г.
38. Толкование Конституции.
39. Федеральное собрание – Парламент Российской Федерации.
40. Федеративное устройство Российской Федерации (Конституционные основы федеративного устройства РФ).

Примерное задание к экзамену:

1. Подготовить обращение в Конституционный суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод, отразив его основные обязательные структурные элементы и используя правила юридической техники.
2. Найти в конституционном законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и опишите механизм и средства их разрешения.

#### 4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно	Хорошо	70-89

		использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

### 5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

**Задания для проверки компетенции ПК-1 и индикатора достижения компетенции:**  
ИПК-1.1, ИУК-1.2

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.  
Решите задачу:

Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США.

Оцените правильность указанных утверждений.

## Практическое задание 2.

Заполни пропуски:

Конституционное право \_\_\_\_\_ наиболее важные \_\_\_\_\_ отношения (например, основы \_\_\_\_\_ строя, избирательной системы), закрепляет основные (конституционные) права (такие как право на труд и пр.), \_\_\_\_\_ которых содержатся в Конституции и других законах. Конституционное право также определяет основные права и \_\_\_\_\_ государства и гражданина, которые \_\_\_\_\_ в законах и иных правовых актах, \_\_\_\_\_ к иным отраслям права.

*Ключ к практическому заданию 1:*

Согласно статьи 6 Конституции РФ гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации. Поэтому исключение из списков избирателей и отказы в приеме на работу не правомерны.

Статья 62 Конституции РФ устанавливает, что наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Согласно статьи 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Поэтому гражданин Д. неправомочно не принимает повестку в армию.

Согласно статьи 207 Налогового кодекса РФ налогоплательщиками налога на доходы физических лиц признаются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, а также физические лица, получающие доходы от источников, в Российской Федерации, не являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации. Налоговыми резидентами признаются физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев. Период нахождения физического лица в Российской Федерации не прерывается на периоды его выезда за пределы Российской Федерации для краткосрочного (менее шести месяцев) лечения или обучения.

Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации признается доход, полученный налогоплательщиками от источников в Российской Федерации и (или) от источников за пределами Российской Федерации. Если гражданин Д. с момента возвращения прожил в России более 183 дней, то он обязан заплатить подоходный налог на территории РФ.

*Ключ к практическому заданию 2:*

- регулирует;
- общественные;
- государственного;
- нормы;
- обязанности;
- конкретизируются;
- относящихся.

**Задания для проверки компетенции ПК-3** и индикатора достижения компетенции:  
ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК 3.2

<b>ПК - 3</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Практическое задание 1.
ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Решите задачу.

Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по организации содержания муниципального жилищного фонда.

2. Практическое задание.

Решите задачу:

В Федеральном законе №131 – ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании Петровский район нет своего печатного СМИ.

Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?

*Ключ к практическому заданию 1:*

Согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» законами субъектов Федерации должны были устанавливаться минимально необходимые расходы местных бюджетов. В их основу были положены нормативы минимальной бюджетной обеспеченности, которые должны быть на уровне не ниже минимальных государственных социальных стандартов и выполнение которых гарантируется

государством путем закрепления соответствующих источников доходов. Реально эта схема не работала.

*Ключ к практическому заданию 2:*

В соответствии со статьей 12 Федерального закона «О средствах массовой информации» регистрация средства массовой информации, учреждаемого органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов, не требуется. Также не требуется регистрация периодических печатных изданий тиражом не менее одной тысячи экземпляров.

Следовательно, органы местного самоуправления сельского поселения вправе самостоятельно издавать периодический информационный бюллетень или газету небольшим тиражом для опубликования правовых актов, распространять его и размещать для открытого доступа в помещениях администрации (представительного органа) библиотеках, домах культуры и иных учреждениях.

Как правило, термин «опубликование» используется для обозначения распространения информации печатным способом в периодических или непериодических СМИ, доступных для неограниченного круга лиц. Термин «обнародование», как правило, используется для обозначения способов доведения информации до сведения неограниченного круга лиц. Эти термины имеют сходное значение и зачастую используются как синонимы. В случае отсутствия периодического СМИ, в котором можно опубликовать правовой акт сельского поселения, он может быть обнародован путем доведения его до сведения жителей любым способом и размещения для пользования неограниченным кругом лиц в доступном месте (в помещении администрации, библиотеке, специально отведенном месте в клубе, доме культуры, школе и т.д.).

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)  
достижения компетенции (ий)**



<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.